

































- 1** Welchen Laut hörst du am Anfang?  
Schreibe den ersten Buchstaben in das leere Kästchen.

					
B	A	N	A	N	E

					
N	U	D	E	L	N

					
A	N	A	N	A	S

							
SCH	O	K	O	L	A	D	E

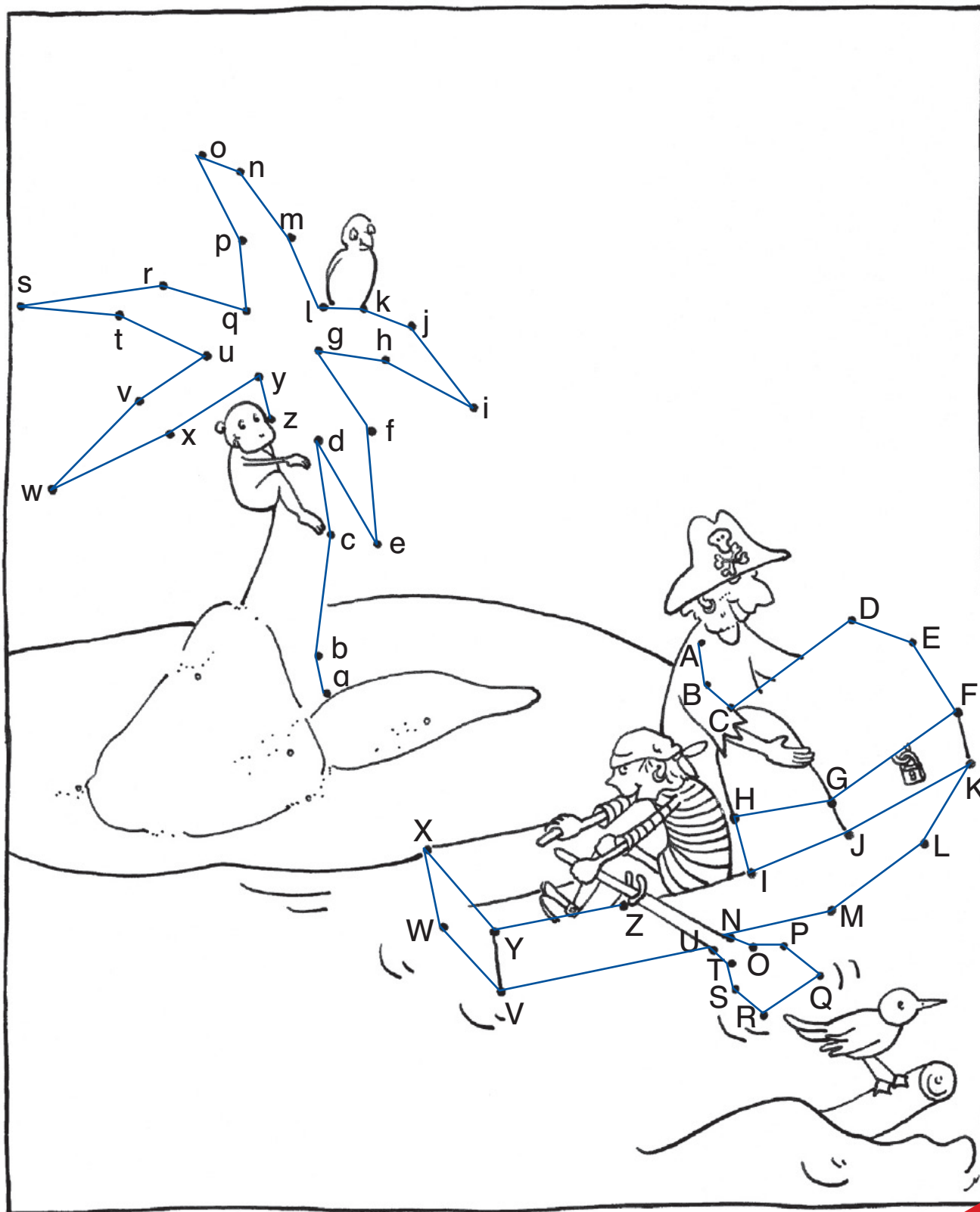
					
T	O	M	A	T	E

- 2** Schreibe die Wörter auf.  
Unterstreiche, was du am liebsten isst.

die Banane, die Nudeln, die Ananas, die Schokolade, die Tomate

Im Wörterbuch sind die Wörter nach dem ABC geordnet.  
Du musst deshalb die Reihenfolge der Buchstaben gut können.

Verbinde die Buchstaben nach dem ABC.





- 1 Setze einen anderen Selbstlaut (Vokal) ein, damit ein neues Wort entsteht.

a e i o u

Hase	Hund	Wand	Tanne
H o se	H a nd	W i nd	T o nne

- 2 Zaubere ein neues Wort, indem du einen anderen Mitlaut (Konsonanten) einsetzt.

Haus	Hund	Kanne	Tee
Maus Laus	Mund	T anne Wanne	S ee F ee

- 3 Suche die Doppellaute und umrande sie.

äu ei eu  
ai au

Auf dem Baum sitzt eine kleine Meise.

Die Eule sucht nachts ihre Beute.

Hunde freuen sich nicht über Läuse.

Die Maiglöckchen blühen unter den Bäumen.

- 4 Viele kleine Tiere! Umrande die Umlaute.

eine Katze – ein kleines Kätzchen

ein Hund – ein kleines Hündchen

ein Frosch – ein kleines Fröschchen

ein Hase – ein kleines Häschen

ein Vogel – ein kleines Vögelchen

# 1 Was war in Mamas Einkaufskorb?

Setze die passenden Silben zusammen und male sie in einer Farbe an.



lat	ten	But	Ka	To
Bröt	ter	ma	Mar	Ba
me	Geld	na	nen	la
rot	tel	de	Sa	sche
chen	ten	Milch	beu	fla

# 2 Schreibe die Sachen auf, die im Einkaufskorb waren.

Marmelade, Butter, Geldbeutel

Bananen, Brötchen, Milchflasche

Salat, Tomaten, Karotten

auf

ein

an

ab

be

ent

weg

aus



weg fahren



Findest du  
noch mehr passende  
Wortbausteine?

Baue mit diesen Wortbausteinen möglichst viele sinnvolle Wörter.

bauen

abbauen, aufbauen, einbauen, anbauen, bebauen, ausbauen

geben

aufgeben, eingeben, angeben, abgeben, weggeben, ausgeben,  
begeben

fahren

anfahren, auffahren, ausfahren, einfahren, abfahren, befahren,  
entfahren, wegfahren

nehmen

annehmen, aufnehmen, ausnehmen, einnehmen, abnehmen,  
benehmen, entnehmen, wegnehmen





■ Diese Pflanzen, Tiere und Dinge gibt es im Meer nicht nur einmal. Schreibe sie in der Mehrzahl auf.

**Einzahl**

der Fisch

die Muschel

der Seestern

die Qualle

der Stein

die Schatzkiste

das Seepferdchen

der Seehund

der Gummistiefel

der Schwamm

die Flasche

der Delfin

**Mehrzahl**

die Fische

die Muscheln

die Seesterne

die Quallen

die Steine

die Schatzkisten

die Seepferdchen

die Seehunde

die Gummistiefel

die Schwämme

die Flaschen

die Delfine

Der Zauberer lernt zaubern.

Bei jedem Versuch gelingt es ihm besser.

Bilde die Vergleichsformen der Wiewörter (Adjektive).



klein

kleiner

am kleinsten

weich

weicher

am weichsten

lang

länger

am längsten

schön

schöner

am schönsten

stark

stärker

am stärksten

laut

lauter

am lautesten

schnell

schneller

am schnellsten

hell

heller

am hellsten

groß

größer

am größten

heiß

heißer

am heißesten

gut

besser

am besten



Schau dir das Bild genau an.  
Setze die passenden Verhältniswörter ein.

Die Eltern schlafen **unter** dem Dach.

**Vor** der Badewanne stehen die Hausschuhe.

Struppi sitzt **hinter** der Mutter.

**Neben** dem Sandkasten steht der Liegestuhl.

**Über** dem Bett hängt die Lampe.

Die Zeitung steckt **im** Briefkasten.

Zwei Vögel sitzen **auf** dem Schornstein.

Der Sessel steht **zwischen** dem Zeitungsständer  
und der Stehlampe.



Lies die Sätze so, dass du hörst, ob es ein **Aussagesatz**, ein **Fragesatz** oder ein **Ausruf** ist.

Schreibe die Sätze mit Punkt **.**, Fragezeichen **?** oder Ausrufezeichen **!** auf.

Ich habe  
Hunger **.**

Möchtest du  
Nudeln **?**

Machst du auch  
Tomatensoße **?**

Ja, und danach  
gibt es Pudding **.**

Juhu **!**

Wasch dir bitte  
noch die Hände **.**



Kevin: Ich habe Hunger.

Mama: Möchtest du Nudeln?

Kevin: Machst du auch Tomatensoße?

Mama: Ja, und danach gibt es Pudding.

Kevin: Juhu!

Mama: Wasch dir bitte noch die Hände.



- 1 Unterstreiche alle Namenwörter und Eigennamen.

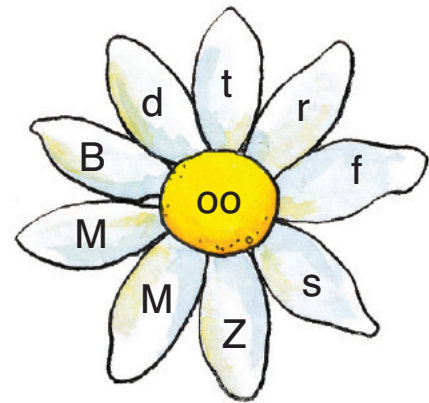
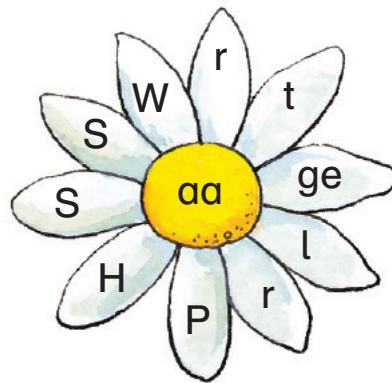
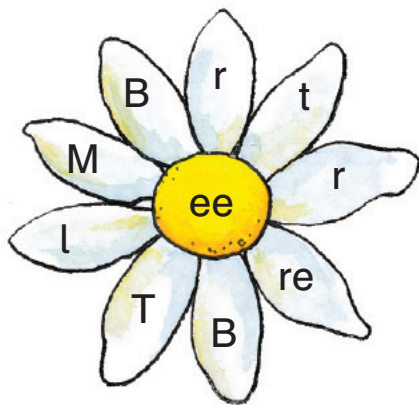
### DAS BAUMHAUS

LISA UND TIMO BAUEN SICH EIN TOLLES BAUMHAUS. TIMO HOLT DIE BRETTER UND LISA DEN HAMMER UND DIE NÄGEL. DA KOMMT PAPA UND HILFT. ENDLICH IST DAS BAUMHAUS FERTIG. JAN KOMMT MIT EINER LANGEN STRICKLEITER. PAPA HÄNGT SIE AN EINEN STARKEN AST. DA BRINGT OPA SAFT UND LECKEREN KUCHEN. JETZT KÖNNEN LISA, TIMO UND JAN GEMÜTLICH IM NEUEN BAUMHAUS SITZEN UND ESSEN.

- 2 Schreibe nun den Text richtig ab.  
Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

### Das Baumhaus

Lisa und Timo bauen sich ein tolles Baumhaus. Timo holt die Bretter und Lisa den Hammer und die Nägel. Da kommt Papa und hilft. Endlich ist das Baumhaus fertig. Jan kommt mit einer langen Strickleiter. Papa hängt sie an einen starken Ast. Da bringt Opa Saft und leckeren Kuchen. Jetzt können Lisa, Timo und Jan gemütlich im neuen Baumhaus sitzen und essen.



Suche alle Wörter.

Schreibe sie auf die Linien und fahre die doppelten Selbstlaute (Vokale) farbig nach.

Schreibe die Namenwörter mit Begleiter auf.

ee: die Beere, das Beet, das Meer, leer, der Tee, der Teer

oo: doof, das Boot, das Moor, das Moos, der Zoo

aa: die Waage, der Saal, die Saat, das Haar, das Paar

Verlängere die Wörter und schreibe sie in Silbensprache auf.

das Schiff

der Kamm

der Stoff

schnell

der Kuss

still

der Stall

stumm

der Fall

nass

das Fass

dumm

Sprich deutlich!



das Schiff



die Schif-fe

der Kamm



die Käm-me

der Stall



die Stäl-le

still



stil-ler

schnell



schnel-ler

nass



nas-ser

der Stoff



die Stof-fe

stumm



stum-mer

der Fall



die Fäl-le

der Kuss



die Küs-se

dumm



düm-mer

das Fass



die Fäs-ser

## 1 Was gehört in welchen Koffer?

Sprich die Wörter in Silbensprache. Ordne die Wörter ein.

die Rose                      die Koffer  
 der Vogel                    die Wippe  
                                      die Lampe  
 die Wiese                    die Hose  
                                      die Fahne  
 die Schere                    die Puppe  
 der Roller                    der Hase  
                                      die Kerze  
                                      die Kante

langer Selbstlaut:

kurzer Selbstlaut:

der Vogel,  
 die Rose, die Hose,  
 die Wiese, die Fahne,  
 die Schere, der Hase

die Puppe,  
 die Kante, die Wippe,  
 der Koffer,  
 die Lampe, der Roller,  
 die Kerze

2 Setze unter den langen Selbstlaut einen Strich  
 und unter den kurzen Selbstlaut einen Punkt.



1 ä oder e? Trage die fehlenden Buchstaben ein.



Im Herbst färben sich die Blätter bunt.

Die Nächte werden länger und

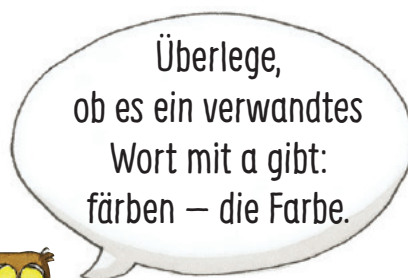
es wird abends schnell kühl.

Der Wind weht und es regnet oft.

Vielleicht fällt bald der erste Schnee.

Die Kinder zählen die Tage bis Weihnachten.

2 Schneide die Dominosteine aus und lege sie richtig aneinander.



- 1 äü oder eu?  
Schreibe das Wort auf.



der Bräutigam



die Sträuße



die Mäuse



das Feuer



das Kreuz



der Räuber

- 2 Suche die verwandten Wörter.

au	äü
das Haus	die Häuser
das Auge	die Äuglein
verkaufen	die Verkäufer
der Bauch	die Bäuche
der Strauß	die Sträuße
die Maus	die Mäuse
sauber	säubern
der Traum	träumen

1 Lies die Sätze und nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.

- 4 Oje! Was ist das?
- 2 Leon macht mit seiner Familie ein Picknick.
- 5 Dicke Tropfen fallen auf die Picknickdecke.
- 1 Heute ist ein schöner Sommertag.
- 3 Plötzlich ziehen am Himmel schwarze Wolken auf.



2 Kreuze einen Schluss an, der dir gefällt oder denke dir selbst einen aus:

- ☐ Schnell packt die Familie alles ein und läuft zum Auto. Dort wartet sie, bis es aufhört zu regnen.
- ☐ Leon lacht und ruft: „Toll, jetzt muss ich heute Abend wenigstens nicht mehr duschen!“
- ☐ Papa und Leon bauen aus der Picknickdecke ein gemütliches Zelt. Bald hört es wieder auf zu regnen.

☐ 



3 Schreibe die Geschichte auf.  
Denke dir eine passende Überschrift aus.



- 1** Schreibe in vollständigen Sätzen auf, was die Kinder um 8 Uhr, um 16 Uhr und um 19 Uhr machen. Gib den Kindern Namen.

Das ist nur eine mögliche Lösung:

Um 8 Uhr sitzt Kristina am Frühstückstisch und isst ihr Müsli. Sie trinkt einen Becher warmen Kakao.

Um 16 Uhr spielen Tom und Nicola Fußball auf der Wiese.

Um 19 Uhr liegt David in seinem Bett und liest ein Abenteuerbuch. Sein Kuscheltier hat er auf seine Decke gelegt.

- 2** Schreibe auf, was du morgens, mittags oder abends machst. Schreibe genau, damit der Leser sich alles gut vorstellen kann.





setzen  
Halteknopf drücken  
winken  
Fahrkarte entwerten  
einsteigen  
an der Bushaltestelle warten

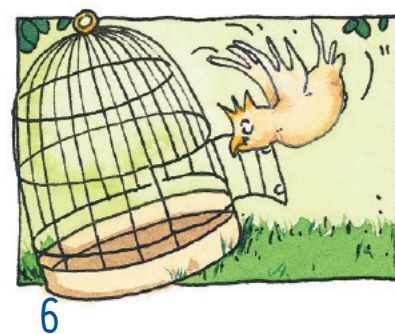
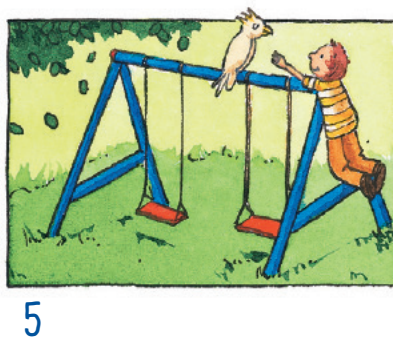
- 1 Nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge.
- 2 Suche eine Überschrift und schreibe Sätze zu den Bildern. Gib dem Mädchen einen Namen. Du kannst auch schreiben, was vor, zwischen und nach den Bildern passiert.

Das ist nur eine mögliche Lösung:

### Die aufregende Busfahrt

Nina darf heute zum ersten Mal alleine Bus fahren. Ungeduldig wartet sie an der Haltestelle. Endlich hält der Bus. Als sich die Türen öffnen, steigt Nina aufgeregt hinein. Sie sucht in ihren Hosentaschen nach ihrer Fahrkarte. Sie schiebt ihr Ticket in den Automaten und entwertet es. Dann sucht sie sich einen freien Platz und lehnt sich erleichtert zurück. Nina schaut aus dem Fenster. In so einer Stadt gibt es viel zu sehen, deshalb bemerkt Nina auch gar nicht, wie schnell die Zeit vergeht. Plötzlich erschrickt sie. Da ist ja schon die Kirche, an der sie aussteigen muss! Gerade noch rechtzeitig drückt sie den Halteknopf. Als sie aussteigt, sieht sie Mama schon winken. „Das war toll“, ruft Nina und ist froh, dass alles so gut geklappt hat!



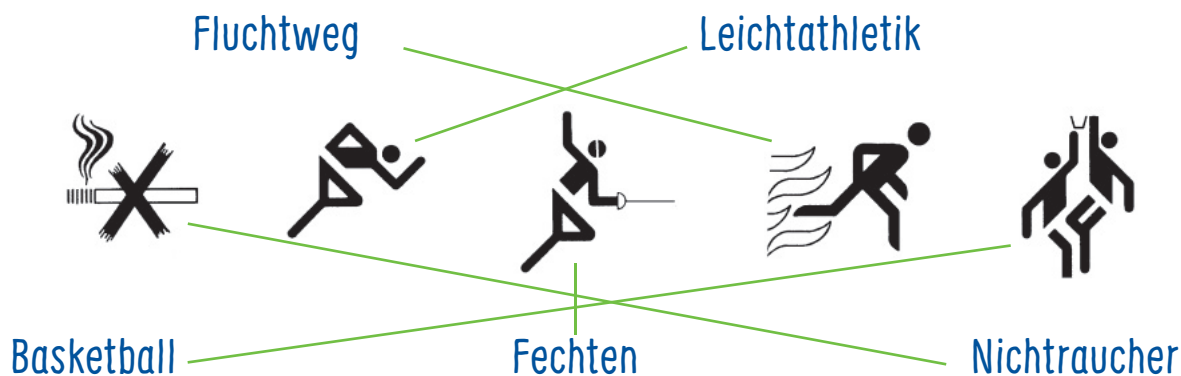


Schau dir die Bildergeschichte gut an.

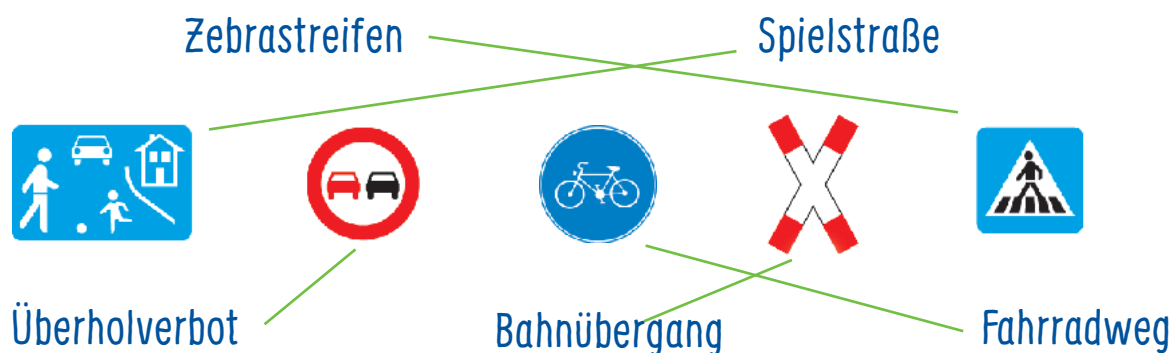
Lies die Texte genau und schreibe zu jedem die Nummer des passenden Bildes.

- 4 Der Papagei flog auf den anderen Baum. Das Mädchen lief zu dem Baum und wollte ihn fangen.
- 2 Der Papagei flog aus dem Käfig auf den nächsten Baum.
- 1 Drei Kinder waren im Garten. Sie hatten ihren Papagei mitgenommen. Die Käfigtür war offen.
- 5 Der Papagei flog vom Baum auf die Schaukel. Der andere Junge kletterte auf die Schaukel und wollte den Papagei fangen.
- 6 Der Papagei flog von allein wieder in seinen Käfig zurück. Die Kinder hatten ihn nicht gefangen.
- 3 Der eine Junge kletterte auf den Baum. Er wollte den Papagei fangen.

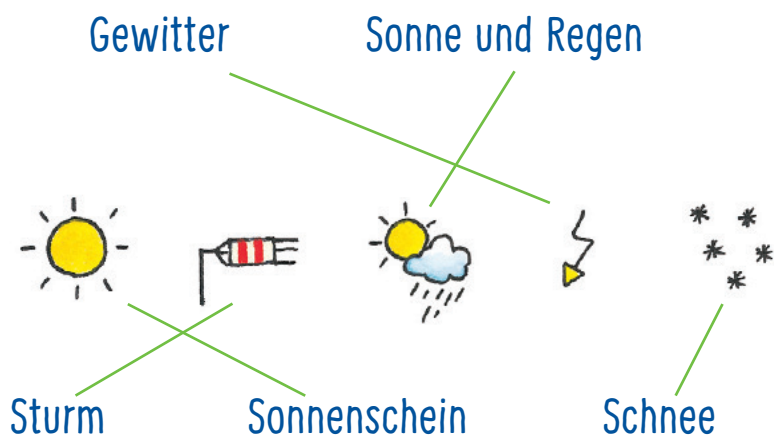
- 1 Finde heraus, was diese Zeichen bedeuten.  
Verbinde jedes Zeichen mit der richtigen Bedeutung.



- 2 Bestimmt kennst du schon einige Verkehrszeichen.  
Verbinde die Bilder mit der richtigen Bedeutung.



- 3 Was bedeuten diese Wettersymbole?  
Verbinde die Symbole mit den Wörtern.



Lesen bedeutet verstehen.  
Auch Bilder und Zeichen  
kann man lesen.

